

广西壮族自治区教育厅 文件 广西壮族自治区教育工会委员会

桂教高教〔2019〕22号

自治区教育厅 自治区教育工会关于 举办第六届全国高校青年教师 教学竞赛的通知

各有关高等学校：

为深化高等教育综合改革，进一步提升高校广大青年教师的教学能力和业务水平，决定举办第六届全国高校青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”）。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

加强青年教师教学基本功和能力训练，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步鼓励高校青年教师潜心教学、提高教学水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专

业化创新型教师队伍，推动全区高等教育事业科学发展。

二、组织领导

（一）成立领导小组。

本次竞赛由自治区教育厅和自治区教育工会联合举办，广西师范大学承办，成立全区高校青年教师教学竞赛活动领导小组，全面负责赛事的统一组织、领导、监督和仲裁。领导小组成员由自治区教育厅、自治区教育工会、广西师范大学领导及有关部门负责人组成，办公室设在广西师范大学。领导机构和成员名单如下：

领导小组：

组 长：黄雄彪 自治区教育厅副厅长、巡视员
周 健 自治区总工会副主席，自治区教育工会
主席

副组长：林春逸 广西师范大学副校长

成 员：李美清 自治区教育厅高教处处长
刘 冰 自治区教育厅教师工作处处长
秦海玲 自治区教育工会常务副主席
周长山 广西师范大学教务处处长
马耀林 广西师范大学工会常务副主席
曹 霞 广西师范大学教师教学发展中心副主任

办公室成员由自治区教育厅高教处、自治区教育工会、广西师范大学教务处/教师教学发展中心和工会有关工作人员组成，

办公室主任由周长山兼任。

（二）成立教学竞赛评审委员会。

1. 成立评审专家库。请各高校推荐相关专业身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备正高级专业技术职称，能全程参加评审工作的教学名师和知名专家教授作为评审专家。每个学校按照学科（01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学）推荐，冠名大学的高校每个学科推荐 2 名专家，冠名学院的高校每个学科推荐 1 名专家。

2. 成立本届评审委员会。领导小组按照权威性、公正性、代表性原则从专家库中择优遴选评委，成立本届评审委员会。评审委员会下设 4 个评审小组，每个组别由 7 名评委组成。

请各高校在 2019 年 5 月 27 日至 30 日期间通过广西高校青年教师教学竞赛网络平台（以下简称网络平台，具体事宜另行通知），填报并上传《第六届全区高校青年教师教学竞赛评审委员会专家推荐表》（见附件 1），并将纸质版（一份）邮寄报送至广西师范大学教务处/教师教学发展中心。

三、竞赛内容

（一）竞赛学科。

竞赛学科分设 4 个组别：

第一组为文科组（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科组（含 07 理学）；

第三组为工科组（含 08 工学，09 农学，10 医学）；

第四组为思政组（含思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、形势与政策等课程）。

各高校按照参赛教师参赛课程确定竞赛学科组别。

（二）竞赛流程。

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 20%、75%、5%。

1. 选手在报名前必须完成参赛课程 20 个学时的教学设计和与之相对应 20 个教学节段的 PPT。

2. 所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序。

3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

4. 课堂教学结束后，选手直接面向评委，进行 3—5 分钟的教学反思。

（三）竞赛方法。

1. 教学设计。教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。选取的 20 个学时须涵盖该课程 2/3 以上内容。具体评分标准见附件 2。

2. 课堂教学。课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等方面进行考评。竞赛不安排学生听课，参赛选手面对评委进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩在竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 3。

3. 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程等方面着手，在给定的 3—5 分钟内面向评委进行反思和陈述，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。具体评分标准见附件 4。

（四）注意事项。

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分（含 2 个学分）。

2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容。

3. 选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有竞赛材料中不得出现选手姓名、学校等信息，违反者降低获奖等级。

4. 选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。评审专家实行实名制。

四、参赛对象

（一）参赛对象为广西本科院校（含独立学院）年龄在 40 岁以下（1979 年 8 月 31 日后出生）的专职教师，需满足以下条件：

1. 具备信念坚定、纪律严明、师德高尚、爱岗敬业等基本条
件，近 4 年未出现过教学事故。

2. 具有 4 年以上本科教学经历（含 4 年，统计时间截止到
2019 年 6 月 30 日）。

3. 参与过至少 1 项校级及以上的高等教育教学改革工程项
目。

4. 近 4 年在学校的评教活动中获得良好的评价。

（二）每所本科院校可报名参赛人数不超过 4 名，每个竞赛
组别不超过 1 名。

五、报名及材料提交

（一）报名。

每所本科高校组织 1 支代表队参赛，包括管理员、选手等。
请各高校在 2019 年 5 月 27 日至 30 日期间，通过网络平台填报
本校参赛选手的报名材料，要确保选手报名材料完整、准确，并
将以下材料邮寄至广西师范大学教务处/教师教学发展中心：

1. 选手本人身份证复印件（请备注仅限本次竞赛使用）；

2. 《第六届全区高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐
表》纸质版一份（见附件 5）。

（二）竞赛材料提交。

竞赛材料提交截止期限为 2019 年 6 月 6 日（以邮戳为准）。
逾期未报送者，视作放弃参赛资格。材料一经提交，不接受任何
形式的更改或调换。具体要求如下：

1. 电子版材料

选手须在 2019 年 5 月 27 日至 6 月 6 日期间,通过网络平台提交以下材料:

(1) 教学大纲。

教学大纲主要包括课程名称、基本信息(课程性质、教学时数、学分、学生对象)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。格式为 PDF 文档通用格式。

(2) 教学设计。

20 个学时的教学设计方案,格式为 PDF 文档通用格式。

(3) 教学节段 PPT。

与 20 个学时教学设计方案相对应的 20 个教学节段的 PPT,以压缩包形式上传。

(4) 教学节段 PPT 的目录。

20 个教学节段的目录(目录范例见附件 6),格式为 PDF 文档通用格式。

2. 纸质版材料

为厉行节约、确保公平,选手提交的材料一律用 A4 打印纸双面黑白打印(个别表格、图例确因需要可彩色打印,但仅限表格、图例),按下列要求装订:

(1) 封面(请用浅绿色纸)。

首行:第六届全区高校青年教师教学竞赛决赛参赛材料(页面上方居中,二号,宋体);

第二行：课程名称（例如：遗传学，页面二分之一处居中，初号、黑体）；

第三行：参赛组别（例如：文科组，页面底部处居中，一号、宋体）。

（2）目录（整本材料的目录）。

（3）参赛课程教学大纲。

（4）参赛课程 20 个学时的教学设计。

（5）参赛课程 20 个教学节段 PPT 的目录。

请按以上顺序将参赛材料汇编成册，并用 A4 纸双面打印一式八份。除封面外，其他材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

六、奖项设置

（一）推荐程序。各本科院校应在积极开展校级教学竞赛活动的基础上，推荐能够充分展示本校青年教师积极向上、奋发进取、精神风貌和较高教学水平的选手参加全区决赛。

（二）奖项设置。每个组别根据选手得分，分别评出一、二、三等奖和优秀奖，一等奖获奖比例为各组参赛人数的 10%，二等奖为 20%，三等奖为 30%，其余选手获得优秀奖。获得一等奖的选手将获得“本科高校青年教师教学能手”称号，获得一等奖且排名第一的选手按程序向自治区总工会申报广西五一劳动奖章。根据自治区总工会《广西五一劳动奖状、广西五一劳动奖章、广西工人先锋号评选管理工作暂行办法》有关规定，已获得过广西

五一劳动奖章荣誉称号的不再重复授予。参赛获奖情况可作为该教师评聘职务、考核和评先评优的重要依据。

本届比赛设优秀组织奖若干项。

七、其他事项

（一）初赛。2019年4月—5月为各本科院校初赛时间。

（二）决赛。2019年6月19日—21日在广西师范大学举行决赛。

（三）纸质版材料邮寄地址：桂林市育才路15号广西师范大学教务处/教师教学发展中心，邮编：541004，联系人：张淑英，联系电话：0773—5826059/3698176、15577303696。

自治区教育厅联系人：罗恒，联系电话：0771—5815185。

自治区教育工会联系人：张艳琼，联系电话：0771—5780592。

（四）请各参赛单位选手于6月19日14:00到广西师范大学育才校区理科综合楼001教室报到。各参赛队食宿需自理。

（五）组委会于6月19日16:00在各竞赛教室召开参赛选手会议，抽签确定选手参赛次序，并开放竞赛场地，供选手熟悉竞赛环境。

为方便沟通和联系，请通知选手、各高校管理员（负责在网络平台上填报参赛材料）务必加入“2019广西青教赛QQ群”（群号：822700344），并及时关注群信息。网络平台填报事宜将通过该群发布。

（六）为充分发挥竞赛的示范辐射作用，赛场设置了4个远

程观摩教室，各高校文科组、理科组、工科组、思政组可各派一名教师进行现场观摩。

- 附件：1. 第六届全区高校青年教师教学竞赛评审委员会
专家推荐表
2. 第六届全区高校青年教师教学竞赛决赛教学设计
评分表
3. 第六届全区高校青年教师教学竞赛决赛课堂教学
评分表
4. 第六届全区高校青年教师教学竞赛决赛教学反思
评分表
5. 第六届全区高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手
推荐表
6. 教学节段目录（范例）

广西壮族自治区教育厅



广西壮族自治区教育工会委员会

2019年4月9日



附件 1

第六届全区高校青年教师教学竞赛 评审委员会专家推荐表

姓 名		性 别		出生日期		贴 照 片
职称/职务		最后学历		最高学位		
工作单位			学 科			
专 业			所报组别			
联系电话			邮 箱			
工作简历 (含学历)						
发表教学 著作、论文						
主持教学 改革项目						
主要科研 成果						
所获荣誉和 奖励						
所在高校 意见	盖 章 2019 年 月 日					

附件 2

第六届全区高校青年教师教学竞赛
决赛教学设计评分表

选手编号：

项目	评 测 要 求	分值	得分
教学 设计 方案 20 分	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	4	
	教学目标明确、思路清晰	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

第六届全区高校青年教师教学竞赛
决赛课堂教学评分表

选手编号：

项目	评 测 要 求		分值	得分
课堂教学 75 分	教学内容 30 分	理论联系实际，符合学生的特点	8	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	8	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11	
	教学组织 30 分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	10	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 10 分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
	教学特色 5 分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果	5	
评委 签名				

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 4

第六届全区高校青年教师教学竞赛 决赛教学反思评分表

选手编号：

项目	评 测 要 求	分值	得分
教学 反思 5 分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手， 做到联系实际、思路清晰、观点明确、有感而发	5	
评委 签名			

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：本届比赛成绩评定采用百分制，其计算方式：

教学设计 20 分 + 课堂教学 75 分 + 教学反思 5 分 = 100 分

附件 5

第六届全区高校青年教师教学竞赛
决赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生日期		职称		最高学位		
从教学校			开始本科教学时间			
身份证号码						
联系电话				邮 箱		
参赛学科				组 别		
参赛课程						
学习工作经历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						
发表教学论 文、著作						
主持、参与教 学改革项目						
教学奖励						
所在高校 意见	<p>(对该教师近 4 年是否出现过教学事故、在学校的评教活动中获得的评价、是否同意推荐该教师参赛等情况进行说明)</p> <p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: center;">201 年 月 日</p>					

附件 6

教学节段目录

(范例)

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、4、5、7、8、9、10、11、12 等 10 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第五节：身边的遗传学案例

3. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5. “三位一体”的基因概念

选自第五章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

6. 基因可跳跃

选自第五章：基因概念的发展/第二节：基因概念在分子水平

的发展

7. 基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

8. 染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

9. 染色体重复与易位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

10. 非整倍体与人类疾病

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

11. 病毒基因组

选自第八章：基因组/第一节：基因组概论

12. 后基因组时代的研究工作

选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作

13. 大肠杆菌的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第一节：原核细胞的基因表达调控 II

14. 真核细胞的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第二节：真核细胞的基因表达调控

15. RNA 介导的基因沉默

选自第九章：基因表达调控/第五节：表观遗传调控

16. 果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因

选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析

17. 人类的性别决定

选自第十章：基因与发育/第五节：性别决定

18. 遗传分析的基本策略与方法

选自第十一章：遗传分析方法/第一节：遗传分析的基本策略与方法

19. 人类单基因性状的基因克隆

选自第十一章：遗传分析方法/第二节：人类单基因性状的基因克隆

20. 肿瘤相关基因

选自第十二章：肿瘤生物学/第二节：肿瘤发生发展中的遗传学

公开方式：公开