

# 桂林航天工业学院教务处

---

教务〔2019〕52号

## 关于组织课程思政教学技能竞赛的通知

各教学单位：

为充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导广大教师切实履行思想政治教育责任，进一步提高教师课堂思政的教学技能水平。学校决定举办课程思政教学技能竞赛，选拔课程思政教学技能竞赛优秀个人，现将有关事项通知如下。

一、参赛对象 参赛对象为承担思政课教学任务以外的校内本科专、兼

职教师。校内兼职教师在课程所属教学单位报名参赛。每个教学单位择优推荐1-2名参赛选手。

二、竞赛方法 竞赛由教案、课堂教学和现场答辩三部分组成。具体评分标准见附件4。

（一）教案

参赛选手需准备 1 个教学内容的教案。

## （二）课堂教学

课堂教学规定时间为 15 分钟。评委主要从教学实施、教学效果与教师素养与创新特色几方面进行考评。竞赛不安排学生听课，参赛选手面对评委进行课堂教学。选手根据各自参赛课程需要，可携带教学模型、挂图、激光笔等。

（三）现场答辩 参赛选手完成课堂教学环节后，现场回答评委提问。

## 三、竞赛形式

（一）评委组成。每个教学单位推荐 2-3 名具有副高级及以上专业技术职称教师作为评审专家库人员。

（二）奖项设置。根据教案、课堂教学和现场答辩选手得分，评出一、二、三等奖若干名，具体奖项名额视参赛人数而定。

## 四、竞赛实施

（一）教学单位推荐。2019 年 4 月 15 日前，各教学单位将《课程思政教学技能竞赛参赛选手推荐表》（附件 1）等参赛材料和《评审专家推荐汇总表》（附件 3）报至教务处教师发展科。

（二）学校组织决赛。2019 年 4 月 25 日前，学校组织决赛，通过教案、课堂教学和现场答辩等环节，组织专家进行现场评审，评出一、二、三等奖若干名。

## 五、材料准备

### （一）教案

1 个教学内容的教案，内容按照教案和讲稿撰写规范（修订）桂航教〔2018〕9号文件要求准备。

### （二）教学节段 PPT

与教案相对应的 1 个教学节段的 PPT（1 个教学节段即 15 分钟的课堂教学演示）。

六、其他事项 各教学单位要高度重视竞赛活动，广泛宣传动员，为课程思政教学技能竞赛顺利开展营造良好的氛围，加强组织领导，发动教师积极参与、精心准备，确保工作取得成效。

未尽事宜，请与教务处联系，联系人：姚兰，联系电话：2253080。

- 附件：1. 参赛选手推荐表 2. 参赛选手汇总表  
表  
3. 课程思政评审专家推荐汇总表  
4. 课程思政评分标准



## 附件 1

## 课程思政教学技能竞赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历	
出生年月		职称		最高学位	
毕业学校			本科教学时间		
参赛学科			联系电话		
参赛课程	(人才培养方案中除思政课外的本科课程)				
学习工作经历 (大学开始)					
近两年主讲 课程情况					
所在教学单位 意见	<p>(对该教师的师德、近 4 年是否出现过教学事故、在学校的评教活动中获得的评价、是否同意推荐该教师参赛等情况进行说明)</p> <p style="text-align: right;">盖 章 2019 年 月 日</p>				

附件 2

### 课程思政参赛选手汇总表

推荐单位：（盖章） \_\_\_\_\_

序号	姓名	性别	出生年月	参赛课程	所属学科	联系电话	备注

填表人：

联系电话：

附件 3

### 课程思政评审专家推荐汇总表

推荐单位：（盖章） \_\_\_\_\_

序号	姓名	性别	职称/职务	研究方向	所属学科	联系电话	邮箱地址

填表人：

联系电话：

## 附件 4

## 课程思政评分标准

课程名称:

任课教师:

评委签字:

评价指标	分值	评分内容	分值	得分
教案	25	备课充分，精心设计教学各个环节，有结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计；	15	
		知识讲授符合本科院校学生认知规律和教学实际。	10	
教学实施	45	善于提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理；	15	
		善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效；	15	
		注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	15	
教学效果	15	注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显；	10	
		教学感染力强，课堂教学气氛好。	5	
教师素养与创新特色	15	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出；	10	
		课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。	5	