

桂林航天工业学院文件

桂航教〔2019〕14号

本科教学团队建设与管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为全面提升教师队伍整体素质，激励教师不断进取，形成优秀教学人才的团队效应，建设一支专业结构及年龄结构合理的高水平教师队伍，不断提高人才培养质量和办学水平，根据教育部有关文件要求，结合实际，特制定本办法。

第二条 教学团队建设目的：通过建立团队合作的机制，落实“质量工程”深化教学改革，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，大力培养青年教师，提高教师的整体教学水平。

第三条 教学团队建设内容和要求：根据各学科专业的具体情况，以课程建设、实验教学示范中心建设、教材建设、教育教学改革立项项目建设为主要内容。培育出一批国家或自治区级特色（优势）专业、教学名师、精品公开（共享）课程、规划教材、教改立项、实验教学示范中心和高水平的教学成果奖，为培育区级、国家级教学团队奠定基础。

第二章 教学团队的组成

第四条 教学团队应具有明确发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、学历职称合理，在教学研究与改革有一定基础和明确的思路与规划，在带动和提高教师专业能力与业务水平方面有具体措施，在团队建设方面有特色。

第五条 团队及组成。学校以二级教学单位等为主体建设单位，以专业（群）、课程（群）或实验中心（室）为建设平台，组建校级教学团队，同时鼓励各教学单位自主组建和建设院级教学团队。

第六条 团队带头人。原则上应为本学科（专业）在岗副高及以上职称教师，高校教龄满10年。长期致力于课程建设，坚持工作在教学第一线，教学效果好。具有较高的学术造诣和创新性学术思想，品德高尚，治学严谨，有团队协作精神和较好的组织协调及管理能力，在团队中有较强的凝聚作用。

第七条 团队成员。具有高尚的师德风范，优良的专业素质，熟悉专业和行业现状，追踪学科（专业）前沿，结合经济社会发展及时更新教学内容、教学方法。重视实验（实践）教学，引导学生开展研究性学习和创新性实验，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

第三章 团队建设内容与任务

第八条 根据团队年龄结构、学历结构、职称结构，在建设期内对团队成员进行有计划的培训和提高。促进观念更新，树立

具有时代特征的教育质量观，提高团队整体教学水平，形成优秀教师队伍的团队效应，充分发挥示范带头作用。

第九条 团队应承担本科生公共课、基础课或专业核心课程的教学任务；建设期内带头人每学期至少承担 1 门本科课程的教学工作。

第十条 积极开展课程建设、教材建设、多媒体课件建设和网络课程建设、核心课程等。组织团队申报各级课程改革项目、精品(规划)教材等。团队教学质量考核总体达到良好以上。

第十一条 紧密结合社会经济发展趋势，根据我校办学定位，在课程结构、教学内容、教学方法、实践教学等方面不断进行改革创新，促进教学研讨和经验交流。

第十二条 建设期内团队应承担至少 1 项自治区级教学改革项目；团队成员以第一作者在核心期刊上发表教育教学研究论文 3 篇以上；课堂教学成果加以积极推广应用。支持教师编写反映学校办学特色、专业与课程特色的系列教材，或主编自治区级或国家级统编教材。

第十三条 团队积极开展科学研究，坚持科学研究促进教学的原则。鼓励团队教师将最新科研成果充实到教材和课堂上，让学生了解学科发展最新情况。吸引学生参与教师科研，培养实践动手能力。

第十四条 发挥教学团队的示范作用。建设期内团队应每年主持召开 1 次及以上同行教学改革交流研讨会；举行 2 次以上的

教学公开课，2次以上的教学改革研讨讲座。

第十五条 探索教学团队在组织架构、运行机制、监督制约机制等方面的运行模式，为其他团队提供可推广和借鉴的示范性经验。

第四章 评选条件

第十六条 教学团队的评选每两年评选一次，建设周期为3年。

第十七条 教学团队设置团队带头人1名，成员一般为4-20人。每个团队带头人同期或先后只能主持一个教学团队，作为团队成员（含带头人）同期或先后原则上不得参与两个以上教学团队。

第十八条 近3年来，团队至少满足以下条件中的4项（其中第1、2项为必备条件）：

1. 所有成员均无教学事故发生；
2. 所有成员教学质量综合评教分数 ≥ 85 分；
3. 主持至少2项校级及以上教学改革研究项目；
4. 获得至少2项校级及以上教学奖励（三等奖及以上）；
5. 指导学生获得至少3项校级及以上学科竞赛奖励（三等奖及以上）；
6. 在学校认可的刊物上公开发表教学研究论文5篇以上；
7. 其他能反映团队教学成效的奖励奖项至少3项。

第六章 评选程序

第十九条 学校每两年或依据具体工作安排组织校级教学团队的评选工作，择优立项，宁缺勿滥。

第二十条 各教学单位根据评选条件认真组织申报，确定团队带头人和团队成员后，由团队填写《桂林航天工业学院教学团队建设项目申报表》（附件1），经所在单位签署推荐意见后报教务处。

第二十一条 学校教学工作委员会组织专家进行评议，评选出校级教学团队。公示无异议后，报学校校长办公会批准，学校发文认定，建设周期为3年。

第二十二条 由团队带头人撰写教学团队建设实施计划书（建议从团队结构优化，教学、科研水平的提高，团队的影响辐射能力，团队建设保障条件和具体措施几方面进行计划），制定本团队建设的具体方案报教务处备案。

第七章 经费管理

第二十三条 学校设立教学团队建设专项经费，以支持校级教学团队的进一步建设。

第二十四条 经费资助额度为每个团队1万元/年，主要用于教学条件建设费、发表教学研究论文费、教师短期培训与研修费、学术交流费、资料费、出版教材、教学改革研究等项目。团队工作量计300课时/年，由团队带头人提供课时分配方案报教务处备案。

第二十五条 获省级教学团队称号的团队，学校将按1:1的比例配套经费；获国家级教学团队称号的团队，学校将按1:2的比例配套经费。

第八章 考核与管理

第二十六条 教学团队建设项目采用目标管理和过程管理相结合的分段管理方式，考核分为年度考核与结项考核。

第二十七条 年度考核根据团队建设目标任务合同，由团队所在教学单位负责组织考核，并将考核结果报教务处备案。对年度考核不合格的团队要限期整改，经整改一年后仍达不到要求的，将暂停建设经费投入、更换团队带头人，同时进行通报。

第二十八条 结项考核由学校组织专家根据团队建设目标任务合同，在建设周期结束时进行考核，考核结论分为“不合格”、“合格”两种。对于结项考核不合格的团队，根据情况追回部分建设经费及团队课时工作量。

第九章 附则

第二十九条 本办法自发布之日起实施，由教务处负责解释。

附件：优秀教学团队项目申报书



附件 1

优秀教学团队项目申报书

团队名称：

团队带头人：

所在教学单位(盖章)：

填写日期：

桂林航天工业学院教务处

二〇 年 月

填 表 说 明

1. 本申报书用黑色中性笔或钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申报表由团队负责人和团队成员负责填写。填写内容必须真实、可靠。如有发现虚假信息，将取消该团队参评资格。
3. 封面填写规范，例如“团队名称”填“通信工程专业教学团队”、“高等数学课程教学团队”等。
4. 表格中所涉及各类项目、奖励、教材、学生评教等信息情况，截止时间为年月。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。
6. 此申报书须由各教学单位填写审核意见，并加盖公章后报送教务处，否则不予受理。

一、团队基本情况简介

一、团队建设基础

二、团队组成

三、团队带头人

四、团队教学工作

五、团队的人才培养

六、团队科研工作

二、团队成员情况

教学团队负责人	姓名		性别		民族		出生年月	
	专业技术职务 / 行政职务				最终学位			
	高校教龄				所学专业 / 所从事学科领域			
	近3年教学质量评价分数				联系电话			
	主要教学工作简历	时间	课程名称		授课对象	学时	教学综合评价分数	
主要教学科研成果	时间	成果名称			授予等级			

教学 团队 成员	总人数	高级	中级	初级	博士	硕士	
	序号	姓名	性别	出生 年月	最终学位	专业技术/ 职务	签字
备注							

三、教学情况

1. 成员主要授课情况:

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 教材建设情况:

教材名称	作者	出版社	出版年	自编或选用情况

3. 教学成果获奖情况:

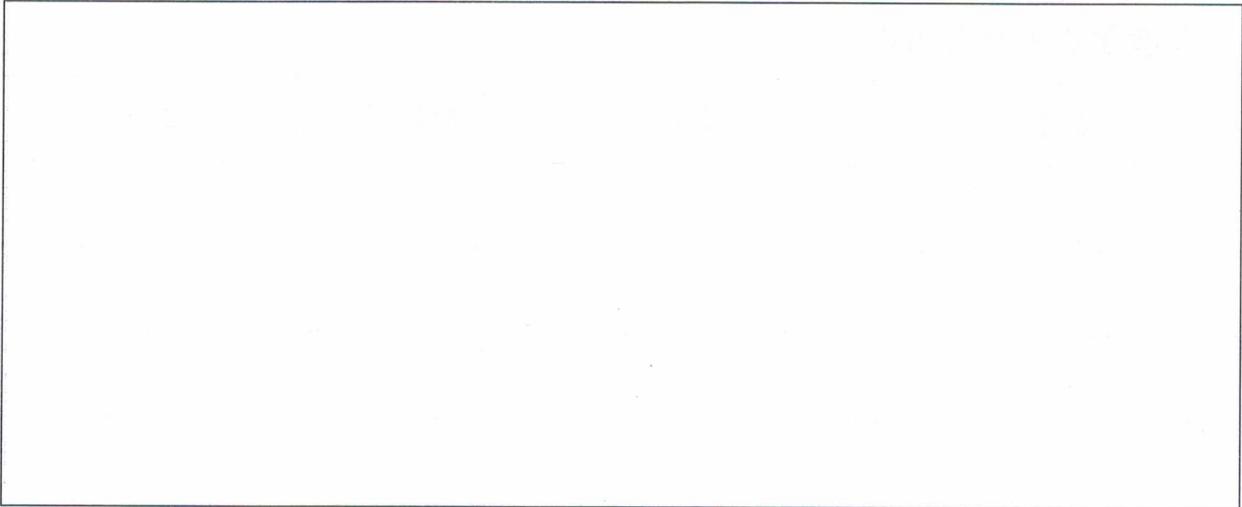
项目名称	奖励名称	奖励级别	时间

4. 教学改革项目:

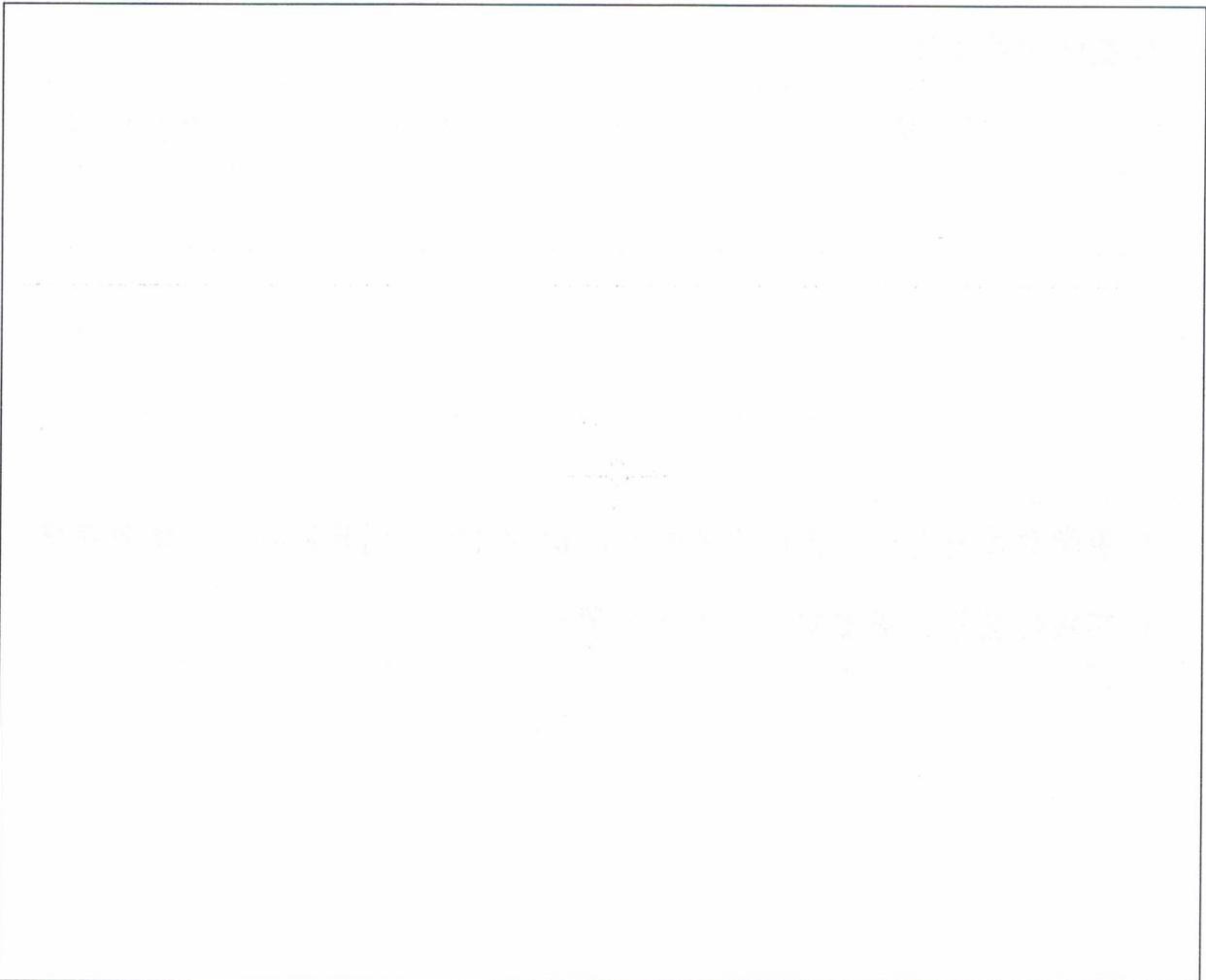
项目名称	经费	项目来源	起止时间

5. 教学改革特色: (团队设置特点, 切实可行的创新性措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等)

--



6. 教学改革成果应用推广情况:



7. 教学改革论文:

论文(著)题目	期刊名称、卷次	时间

四、培养青年教师、接受教师进修工作

--

五、科研情况

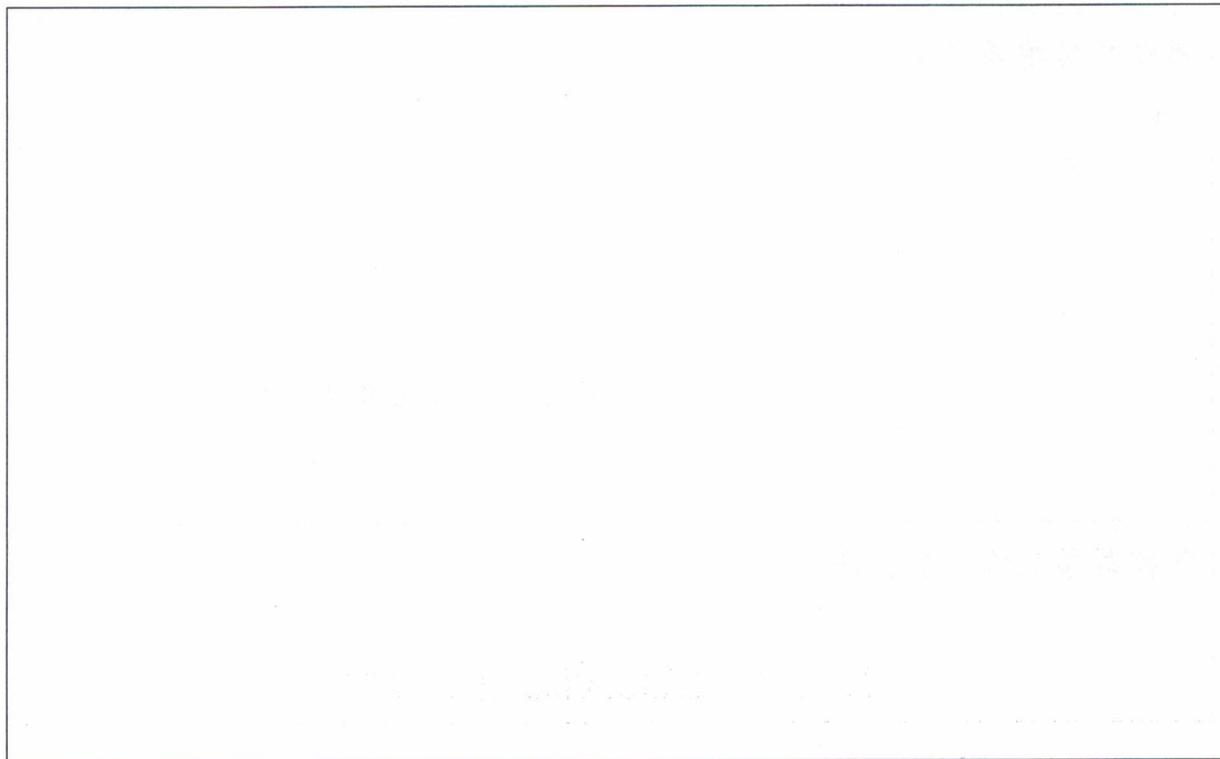
1. 科研项目:

项目名称	经费	项目来源	起止时间

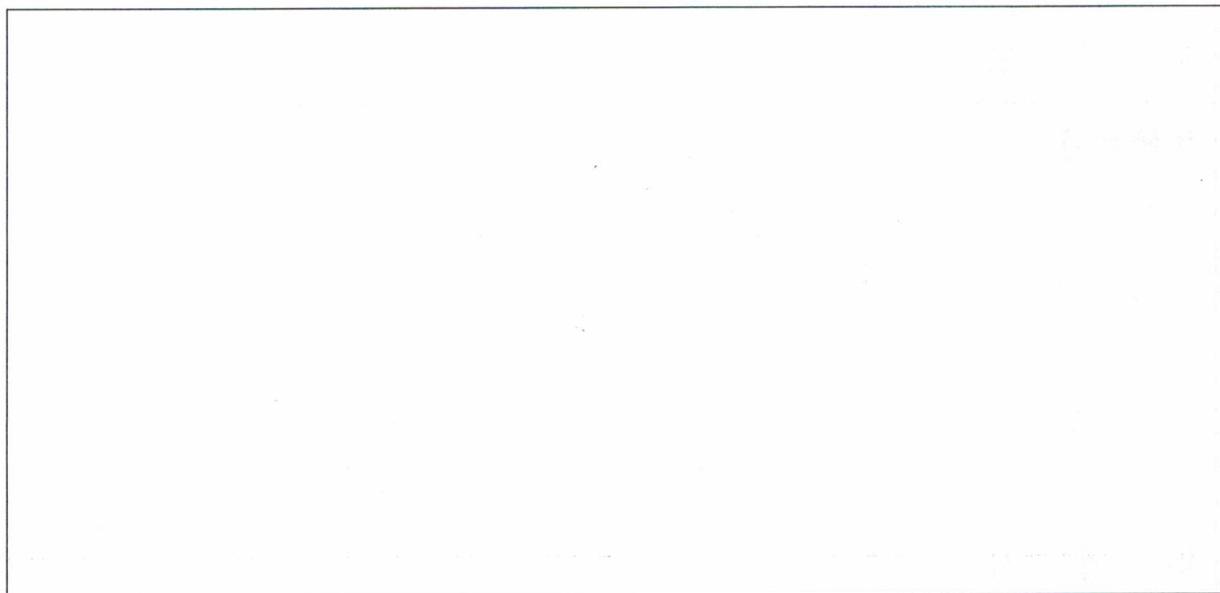
2. 科研转化教学情况:

--

六、团队建设及运行的制度



七、团队后续建设规划



八、推荐、评审意见

教学单位推荐意见

负责人（签字）：（公章）

年 月 日

学校教学工作委员会评审意见

主任（签字）：

年 月 日

学校意见

负责人（签字）：（公章）

年 月 日